



Fiche Enseignants

Nombre de pages : 6

EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR UNE CLASSE DE NEIGE EN CYCLE 2 (CP ET CE1)

Cette fiche s'adresse aux enseignants de cycle 2 qui souhaitent organiser une classe de neige. Elle présente un exemple de projet pédagogique pour une classe de CP-CE1.

Sont aussi disponibles sur Keezam.fr :

- Une fiche " Présenter un Projet Pédagogique ",
- Une fiche " Exemple de Projet Pédagogique pour une classe de cycle 3 "

qui peuvent vous aider à rédiger votre propre projet.
N'hésitez pas à les consulter.

LES FICHES ENSEIGNANTS KEEZAM...

Les **Fiches Enseignants** proposées par Keezam sont destinées à tous les organisateurs de voyages dans un cadre scolaire : CPE, instituteurs, professeurs de écoles, professeurs, directeurs d'établissement, etc.

Pratiques, elles facilitent le travail des responsables, organisateurs comme accompagnateurs, et aident à la réussite des voyages.

Toutes les **Fiches Enseignants** sont accessibles sur le site www.keezam.fr



En classe de neige, vous disposez d'une boîte vocale et d'un blog pour rassurer les parents.

Keezam met **gratuitement** à la disposition des enseignants partant en voyage scolaire, en France ou à l'étranger :

- **Une boîte vocale**, pour donner facilement des nouvelles aux parents,
- **Un blog**, pour leur montrer les photos du séjour.

Au retour, **l'album photo du séjour vous est offert.**

Pour en profiter : <http://keezam.fr>

EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR UNE CLASSE DE NEIGE EN CYCLE 2

Le projet ci-dessous vous est proposé à titre d'exemple.

Il illustre ce que peut être un Projet Pédagogique, pour une classe de neige en cycle 2, avec des élèves de CP et CE1. Libre à vous de vous en emparer, de l'adapter et de l'enrichir pour créer le projet qui corresponde à vos objectifs... et aux espoirs de vos élèves.

*Vous trouverez aussi sur Keezam.fr les fiches « **Présenter un Projet Pédagogique** » et « **Exemple de projet pédagogique pour une classe de neige en cycle 3** ». N'hésitez pas à les consulter avant de rédiger votre projet.*

EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR UNE CLASSE DE NEIGE AVEC DES ÉLÈVES DE CP - CE1

**Projet de Classe de Neige, du 5 au 10 mars.
Ecole élémentaire Pablo Picasso
Classe de CP-CE1 de Mme Joulin
27 élèves (15 CP et 12 CE1)
Structure d'accueil : « Les ours blancs » - Saint-Lary (65)**

**Départ de l'école le 5 mars à 8h30
Retour à l'école le 10 mars à 18h30**

1 – Quelques mots sur notre projet de Classe de Neige.

Le projet de séjour des CP-CE1 à la neige s'inscrit dans le choix fait par l'école d'**offrir aux élèves des opportunités de découverte et d'apprentissage variées, de favoriser leur ouverture sur le monde, et de mettre en application la notion de « vivre ensemble ».**

La situation géographique de l'école Pablo Picasso fait que ses élèves proviennent essentiellement de familles implantées en milieu rural. Si la campagne leur est un milieu familier, peu ont eu l'opportunité de découvrir d'autres univers. Le dépaysement recherché à l'occasion d'un séjour à la montagne est un moyen de **donner du sens aux apprentissages, en provoquant le questionnement, en nourrissant le besoin de comprendre, et donc celui de communiquer.**

Cette expérience sera aussi pour les élèves l'occasion de développer leur autonomie, de travailler et prendre des décisions en commun, de découvrir la vie en collectivité.

Avant même la classe de neige, la démarche initiée « *vers la Classe de Neige* » servira de fil conducteur aux apprentissages en classe, du mois d'octobre jusqu'au jour du départ.

2 - Les objectifs de notre classe de neige

2.a – Les objectifs généraux

- Découvrir un milieu différent du milieu habituel.
- Donner du sens aux apprentissages en développant l'autonomie, la curiosité, la réflexion, la communication.
- Utiliser des savoirs et des savoirs faire complémentaires pour comprendre des situations complexes. Partager une démarche expérimentale et l'analyser.
- Découvrir un sport de glisse. Apprendre de nouvelles techniques. Calculer et gérer la prise de risque.
- Faire l'expérience de la vie collective, se confronter et s'enrichir des autres. Echanger avec les autres, adultes et enfants.

2.b – Les objectifs spécifiques travaillés jusqu'au départ en classe de neige.

La classe de neige sera l'aboutissement d'une démarche entreprise dès le mois d'octobre. Ce temps précédent le départ est mis à profit pour créer une dynamique et permettre aux élèves de s'approprier le projet pour en devenir pleinement acteurs. La démarche « vers la classe de neige » - d'octobre à mars - s'appuie sur des compétences disciplinaires (lecture, écriture, mathématiques, géographie, histoire,...) et transdisciplinaires (éducation civique, maîtrise du langage, analyse de l'information,...). Jusqu'au départ, l'attention portera sur...

Langage :

- Lire de petits textes sur le thème de la montagne.
- Apprendre le vocabulaire spécifique à la montagne et aux sports de glisse.
- Effectuer des recherches thématiques (paysages, faune et flore des Pyrénées) à partir de différents supports (Internet, CD-Rom, livres, ...), et les classer.
- Apprendre à rédiger et adresser une carte postale.

Histoire et géographie :

- Découvrir l'origine du ski.
- Situer les différents massifs montagneux sur une carte.
- Apprendre à lire une carte et à utiliser une boussole.
- Comprendre l'origine des montagnes et savoir les classer par « âge ».

Sciences et technologies :

- Le cycle de l'eau : des glaciers jusqu'aux nuages.
- La météo : apprendre à observer et à prévoir le temps. Le thermomètre.
- Comprendre l'origine des montagnes et savoir les classer par « âge ».

Mathématiques :

- Le temps : durée du voyage, durée du séjour sur place, déroulement d'une journée.
- Les distances : distances à parcourir, longueur des pistes,...

EPS :

- Développer l'équilibre et la vitesse. Apprendre à gérer la prise de risque.
- Pratique du vélo, du roller ou des patins à roulettes.

Musique :

- Apprentissage de « Se canto », chant traditionnel pyrénéen.

Vivre ensemble :

- Définir ensemble les règles qui seront en vigueur durant la classe de neige.

2.c – Les objectifs spécifiques travaillés durant la classe de neige.

Les activités sur place seront la traduction et le renforcement des compétences travaillées pendant toute la période de préparation. L'un des temps forts sera la découverte et l'apprentissage du ski, activité quotidienne.

EPS :

- 2 heures de ski par jour, encadré par les moniteurs ESF.
- Jeux d'endurance sur neige et découverte des raquettes.

Production d'écrits :

- Ecrire aux proches et raconter l'expérience vécue.
- Participer à l'élaboration d'un « journal de voyage » qui sera présenté aux parents après le voyage : textes, dessins, photos, collages,...

Histoire et géographie :

- Découvrir comment vivaient les montagnards.
- Comprendre le rôle des Pyrénées en tant que frontière naturelle.
- Histoire de la disparition et de la réintroduction de l'ours.
- Repérer ce qui différencie une station de ski du milieu habituel.

Sciences et technologie :

- Les différents états de l'eau, de la glace à la vapeur.
- Réalisation d'expériences, relevés des températures et de l'enneigement.

Education civique :

- Savoir cohabiter : respecter les autres, connaître les règles, participer aux tâches communes,...
- Respecter la nature et l'environnement.

Musique :

- Chant et écoute de musiques traditionnelles pyrénéennes.

2.d – La grille d'évaluation.

Les élèves seront évalués, de façon individuelle ou collective, durant le séjour.

Ils passeront le dernier jour un petit test en ski, organisé par les moniteurs d'ESF. Plus que les compétences techniques, sera observée la capacité de chacun à appréhender un nouvel outil, dans une situation de prise de risque. A la suite de ce test, un brevet leur sera remis.

Les productions écrites donneront lieu, comme en temps normal, à une évaluation.

Une attention particulière sera portée sur les compétences et attitudes liées à la vie en collectivité : autonomie, hygiène, participation au groupe, échange avec les autres élèves et avec les adultes, prise d'initiatives, etc...

3 - L'organisation de la classe de neige**Budget**

Le coût global de la classe de neige pour les 27 élèves concernés est de 7.155,00 €. Il comprend : transports en car, hébergement, restauration, visites, moniteurs ESF, location du matériel,...

Le coût par élève est de 265 €. La participation qui est demandée aux parents s'élève à 115 € par enfant. Le reste provient de subventions de la commune, du département, ainsi que de la Caisse de l'école.

Le coût des accompagnateurs est pris en charge par la Caisse de l'école.

Le budget détaillé est joint en annexe.

Encadrement

4 adultes encadreront le voyage :

- Mme Joulin, enseignante, responsable du groupe, et titulaire du BNS.
- Mme Martin, ATSEM à l'école maternelle, et autorisée par la municipalité à participer à la classe de neige.
- Deux parents : un père et une mère d'élève.

Sur place, deux moniteurs ESF interviendront lors des cours de ski.

Enseignement

La structure qui accueille la classe est équipée de salles disponibles pour toutes les activités à l'intérieur. Les cours de ski auront lieu chaque matin, durant deux heures, sauf intempérie. Les soirées, après la douche et le dîner, seront consacrées à des activités récréatives : lecture de contes, soirée diaporama, soirée jeux, et boum le dernier soir.

L'emploi du temps est joint en annexe. Il est susceptible d'être modifié selon les conditions météorologiques.

Logistique

Le transport de l'école au chalet se fera en car (3 heures de route).

La structure d'accueil (« Les oursons blancs » à St-Lary Soulan) est équipée pour l'accueil de groupes d'enfants. Les élèves partageront des chambres de 4 à 6. Un étage est réservé aux filles et un autre aux garçons.

Le matériel nécessaire (chaussures de ski, ski,...) sera loué sur place.

Le retour se fera par car, du chalet jusqu'à l'école.

4 - L'implication des familles

Les parents ont été conviés en début d'année à une réunion d'information. A cette occasion, beaucoup de questions pratiques ont été abordées, et les échanges entre les familles et l'équipe enseignante ont été riches et fructueux. A la suite de la réunion, toutes les familles ont donné leur accord de principe pour ce projet, ce dont nous leur sommes reconnaissants.

La démarche « *vers la classe de neige* » entreprise en classe leur permet depuis de suivre le projet à travers le travail des élèves.

Il est demandé aux parents de **ne pas appeler durant le séjour pour respecter la dynamique de groupe et éviter de perturber les enfants**. Par contre, les enfants laisseront deux fois par jour des messages sur un répondeur téléphonique, à l'attention des parents. Ils donneront à tour de rôle les dernières nouvelles.

(Messagerie téléphonique Keezam'tel)

Au retour, le « Journal de voyage » composé par les élèves avant et durant la classe de neige sera présenté aux parents à l'occasion d'une soirée.

5 - Documents complémentaires

- Budget détaillé
- Emploi du temps prévisionnel
- Liste et coordonnées des encadrants

**Vous disposez d'un blog
pour montrer aux parents
les photos du séjour.**

Pour en profiter : <http://keezam.fr>