



Fiche Enseignants

Nombre de pages : 6

EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR UNE CLASSE DE MER EN CYCLE 3 (CM1 ET CM2)

Cette fiche s'adresse aux enseignants de cycle 3 qui souhaitent organiser une classe découverte mer. Elle présente un exemple de projet pour des élèves de CM1-CM2.

Consultez aussi sur Keezam.fr les fiches Enseignants :

- " Organiser un voyage scolaire ",
 - " Présenter un Projet Pédagogique ",
 - " Choisir le moyen de transport adapté ",
 - " Veiller sur la santé des élèves durant un voyage scolaire ",
- qui vous aideront à préparer votre projet.

LES FICHES ENSEIGNANTS KEEZAM...

Les **Fiches Enseignants** proposées par Keezam sont destinées à tous les organisateurs de voyages dans un cadre scolaire : CPE, instituteurs, professeurs de écoles, professeurs, directeurs d'établissement, etc.

Pratiques, elles facilitent le travail des responsables, organisateurs comme accompagnateurs, et aident à la réussite des voyages.

Toutes les **Fiches Enseignants** sont accessibles sur le site www.keezam.fr



En voyage scolaire, vous disposez d'une boîte vocale et d'un blog pour rassurer les parents.

Keezam met **gratuitement** à la disposition des enseignants partant en classe transplantée, en France ou à l'étranger :

- **Une boîte vocale**, pour donner facilement des nouvelles aux parents,
- **Un blog**, pour leur montrer les photos du séjour.

Au retour, **l'album photo du séjour vous est offert.**

Pour en profiter : <http://keezam.fr>

EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR UNE CLASSE DE MER EN CYCLE 3

Voici le *Projet Pédagogique* d'une **classe découverte à la mer avec des élèves de cycle 3**.

L'enseignant a souhaité que ses élèves abordent l'environnement marin par le prisme des arts visuels. La vision artistique du milieu marin a donc servi de fil conducteur lors de la préparation du voyage, puis durant le séjour.

D'autres fiches sont à votre disposition sur Keezam pour vous aider à préparer votre propre projet de classe de mer. N'hésitez pas à vous y référer.

EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR UNE CLASSE DE MER AVEC DES ÉLÈVES DE CM1 – CM2 PROJET «ARTISTES EN HERBE... ARTISTES EN MER»

Quelques mots sur le projet « *Artistes en herbe... Artiste en mer* »

L'école Jacques Prévert est située au croisement de deux quartiers difficiles. Elle accueille une population hétérogène, comprenant une proportion importante d'enfants issus de milieux défavorisés, d'origine française ou étrangère. L'école est classée en ZEP.

Ce projet intitulé « *Artistes en herbe... Artistes en mer* » a pour objectif d'accompagner les élèves de cycle 3 dans la découverte conjointe de deux univers auxquels beaucoup n'ont jamais eu accès dans le cadre familial : l'art pictural, et le milieu maritime.



La Mer, collage de Henri Matisse

Le séjour sera l'occasion d'expérimenter la vie en collectivité, hors du milieu habituel, et de développer les capacités d'adaptation et d'autonomie de chacun. La classe compte 24 élèves, 10 CM1 et 14 CM2. 4 adultes – l'enseignante, deux parents et une animatrice spécialisée sur place – encadreront les élèves. Le séjour se déroulera du 17 mai au 22 mai, à la Maison de Merquel, située à Mesquer-Quimiac (44).

1 – Les objectifs généraux de la classe découverte mer.

Du début du second trimestre jusqu'au départ, le travail des élèves sera organisé autour du projet de classe de mer. Celui-ci s'intègre par ailleurs au projet d'école dont les axes principaux sont l'ouverture au monde et la responsabilisation des élèves.

Cette classe découverte à la mer sera pour les élèves l'occasion de faire preuve d'initiatives et d'autonomie. La découverte à la fois du milieu maritime « in situ » et du regard qu'ont porté sur lui les peintres, leur permettra d'ouvrir un espace d'investigation et d'utiliser, à travers un projet pluridisciplinaire, des compétences multiples : observation du milieu naturel, recherche et expérimentation, description et comparaison, analyse et synthèse.

Les axes de la démarche pédagogique :**Définir et adopter une méthode de travail :**

- Organiser son travail personnel.
- Gérer son temps, planifier ses activités.
- Savoir présenter ses productions avec rigueur.

Chercher, recueillir et exploiter l'information :

- Adopter une méthode de recherche.
- Savoir rechercher des informations dans différents supports.
- Comparer, analyser et synthétiser l'information recueillie.
- Partager le résultat de ses recherches.

S'intéresser à son environnement, être curieux et créatif :

- Prendre conscience des problèmes environnementaux.
- Faire preuve de créativité et d'inventivité.
- Affirmer ses goûts artistiques, et les faire partager.
- Défendre un avis personnel, argumenter.

Devenir autonome et vivre ensemble :

- S'adapter à un nouveau milieu, à la vie en collectivité.
- Etablir des relations avec des adultes, hors du milieu familial.
- Prendre des initiatives, partager des tâches, exercer des responsabilités.
- Être solidaire, apprendre à partager, à échanger.

2 – Les objectifs spécifiques de la classe de mer.

Le premier trimestre nous a permis d'élaborer le projet « classe de mer », de recueillir l'accord des parents, et d'organiser le séjour. La période comprise entre le début du second trimestre et le jour du départ sera mise à profit pour permettre aux élèves de préparer ce séjour, en l'intégrant aux différentes disciplines.

2.1 – Les compétences travaillées avant le départ :**Maîtrise du langage écrit et oral :**

- Lecture de textes et documents sur le milieu marin. Principalement « *Les monstres marins* » d'Agnès Vandewiele pour les CM1, et « *Danse avec la mer* » d'Yves Heurté pour les CM2.
- Travail sur le vocabulaire maritime.
- Production écrite : description de paysages marins, préparation d'exposés thématiques.
- Correspondance avec le syndicat d'initiative et la structure d'hébergement.

Mathématiques :

- Lecture de carte.
- Travail sur la représentation à des échelles différentes.
- Préparation du voyage en car : distance à parcourir, temps nécessaire, consommation, coût du trajet.
- Calcul des marées (règle des 1/12^{èmes} horaires), des hauteurs d'eau, et des courants (CM2).

Sciences et technologie :

- Etude du cycle de l'eau.

- Etude du vivant sur le littoral : la chaîne alimentaire de nos plages.
- La nécessité de préserver le milieu naturel marin : l'impact de la pollution sur les ressources naturelles.

Histoire et géographie :

- Les différents types de paysages : marais, lande, côte, plage,...
- Le climat : températures, précipitations, vents. Comparaison entre climat océanique et climat continental.
- L'économie du littoral : la pêche, l'aquaculture, l'ostréiculture, le tourisme,...

Education civique :

- Droits et devoirs de l'élève durant la classe de mer : les règles de vie en collectivité.
- Organiser la vie collective avant le séjour : répartition des tâches quotidiennes, responsabilisation des élèves, ...

Arts visuels :

- Découverte, analyse et comparaison d'œuvres de Monet, Dufy, Picasso et Matisse.
- Gouache, découpage et collage, d'après « *La Mer* » de Matisse.

Musique :

- Ecoute et analyse de « *La Mer* » de Debussy
- Chant : « *La Mer* » de Charles Trenet.

B2I :

- Recherche de documents multimédias, organisation et classement.
- Préparation des exposés sur support informatique.

2.2 – L'organisation du travail, durant la classe de mer

Planning des activités sur place, jour par jour. Chaque demi-journée sera consacrée à une activité principale, alternativement en milieu naturel ou en intérieur. En fonction des conditions météorologiques, le programme pourra être modifié. **En fin d'après-midi, un temps sera consacré à faire le point sur la journée passée et la préparation du lendemain.**

17 mai :

- Arrivée à la Maison de Merquel vers 14h30 heures. Installation.
- Découverte de l'environnement proche. Jeux sur la plage. Pêche à pied.

18 mai :

- Découverte de l'ostréiculture, visite du site de Kercabellec et d'une exploitation ostréicole.
- Collecte de matériaux (coquillages, cailloux, algues, bois flottés,...)
 - Début de la réalisation d'un tableau à l'aide des matériaux trouvés.



Les marais salants de Guérande

19 mai :

- Visite de la Cité Médiévale de Guérande,
- Découverte des marais salants et de la Maison des Paludiers,
- L'importance du sel dans l'histoire de la région.
- Les marais, croquis technique puis aquarelle.

20 mai :

- Observation des marées et courants marins en différents points du littoral.
- Les ports et bassins à écluse.
- Calcul des horaires de marées, des hauteurs d'eau, des vitesses de courants.
- Suite des ateliers artistiques.

21 mai :

- Visite du port de la Turballe et de sa criée.
- Visite du musée de la pêche et, si le temps le permet, du sardinier « Au gré du vent ».
- Découverte des pêcheurs-paysans.
- Dîner de fin de séjour dans une crêperie, à la Turballe.

22 mai :

- Préparation au départ. Rangement des chambres. Emballage des tableaux.
- Départ de Mesquer à 10h30.
- Arrivée à l'école vers 16h30.

2.3 – Exploitation du travail réalisé, après le séjour.

Le mois de juin sera mis à profit pour prolonger, à l'école, le travail réalisé durant la classe découverte. Pour les élèves, il s'agira à la fois d'approfondir les connaissances acquises, et d'apprendre à les exploiter en les partageant. La fête de l'école sera l'occasion de montrer aux parents les réalisations :

- préparation d'un reportage multimédia dans le cadre du b2i : photos, vidéo, chants, textes,...
- **exposition des peintures et collages réalisés avant et durant la classe de mer,**
- chorale « *La mer* » de Trenet, et chants de marins.

3 – Evaluation avant, pendant et après la classe de mer.

Durant toute la phase de préparation, **chaque élève sera évalué sur son implication et son désir d'apporter sa contribution à un projet commun.** Plus que les connaissances en elles-mêmes – très inégales selon le milieu familial des élèves – sera prise en compte la volonté d'apprendre et de comprendre.

Lors du séjour, un bilan quotidien sera effectué en fin de journée, avec les élèves. Ce moment sera aussi l'occasion pour eux d'exprimer leurs attentes. Une attention particulière sera portée au « vivre ensemble » : connaissance et respect des règles établies, respect de l'autre (adulte et enfant), respect du milieu environnant, participation active à la vie de groupe,...

4 – Organisation du séjour.**4.1 – Hébergement**

La structure d'accueil choisie est « La Maison de Merquel », située à Mesquer-Quimiac, en Loire-Atlantique. Le centre est agréé Jeunesse et Sports et Education Nationale. Les élèves seront en chambre de 3 ou 4 lits, avec sanitaires indépendants. Nous disposerons de deux

salles de classe, équipées.

4.2 – Restauration

Tous les repas seront pris à l'hébergement, à l'exception du dernier dîner. Les repas, à base de produits locaux, sont préparés sur place.

4.3 – Transports

La municipalité met à notre disposition un car durant tout le séjour. Le voyage s'effectuera donc en car, ainsi que tous les déplacements sur place.

4.4 – Encadrement et animation.

Les élèves seront accompagnés de leur enseignante et de deux parents. Sur place, une animatrice spécialisée se joindra au groupe et interviendra lors de toutes les activités « maritimes ».

4.5 – Budget et financement

Le coût du séjour sur place, sur une base de 24 élèves, s'élève à 204,50 € par enfant, soit 4.908,00 €. Les transports (carburant, péages), visites, et frais divers représentent 950 €.

Le Conseil Général apporte une participation de 45 € par élève.

La municipalité participe en mettant à disposition un véhicule et son chauffeur. La coopérative scolaire prend en charge le coût des accompagnateurs, et apporte une participation financière de 250 €.

La part restant à la charge des familles est aujourd'hui de 189,00 € par enfant.

Avant le départ, des ventes de gâteaux seront organisées à l'école, avec pour objectif de diminuer à moins de 170 € la participation restant à la charge des familles.

4.6 – Relations avec les parents

Les parents ont été tenus informés du projet dès le début de l'année scolaire, lors d'une réunion. Tous les parents de la classe de CM1-CM2 ont donné leur accord de principe, sous réserve d'un prix « modéré ».

Pendant la classe de mer, **les élèves donneront une à deux fois par jour des nouvelles par l'intermédiaire du répondeur parents Keezam'tel**. Les familles pourront ainsi suivre la vie quotidienne de leurs enfants.

Enfin, à l'occasion de la fête de l'école, le bilan du voyage sera fait en présence des enfants et de leurs parents.

**Pour montrer aux parents
les photos du séjour
déposez-les simplement
sur votre blog.**

Pour en profiter : <http://keezam.fr>