



## Fiche Enseignants

Nombre de pages : 6

## EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR UN VOYAGE EN ANGLETERRE EN CYCLE 3 (CM1 ET CM2)

Cette fiche s'adresse aux enseignants de cycle 3 qui souhaitent organiser un voyage de classe en Angleterre. Elle présente un exemple de projet pour un voyage scolaire en Angleterre avec des élèves de CM1 et CM2.

Consultez aussi sur Keezam.fr les fiches complémentaires :

- " Préparer un Projet Pédagogique ",
  - " Les formalités administratives pour un séjour scolaire à l'étranger ",
  - " Organiser une réunion d'information parents ".
- Elles vous aideront dans la préparation de votre propre projet.

### LES FICHES ENSEIGNANTS KEEZAM...

Les **Fiches Enseignants** proposées par Keezam sont destinées à tous les organisateurs de voyages dans un cadre scolaire : CPE, instituteurs, professeurs de écoles, professeurs, directeurs d'établissement, etc.

Pratiques, elles facilitent le travail des responsables, organisateurs comme accompagnateurs, et aident à la réussite des voyages.

Toutes les **Fiches Enseignants** sont accessibles sur le site [www.keezam.fr](http://www.keezam.fr)



*Rassurer les parents,  
c'est facile !*

### En voyage scolaire, vous disposez d'une boîte vocale et d'un blog pour rassurer les parents.

Keezam met **gratuitement** à la disposition des enseignants partant en voyage scolaire, en France ou à l'étranger :

- **Une boîte vocale**, pour donner facilement des nouvelles aux parents,
- **Un blog**, pour leur montrer les photos du séjour.

Au retour, **l'album photo du séjour vous est offert.**

Pour en profiter : <http://keezam.fr>

## EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR UN VOYAGE EN ANGLETERRE EN CYCLE 3 (CM1 - CM2)

Cette fiche présente le **Projet Pédagogique du séjour en Angleterre de deux classes de CM1 et CM2** d'une école parisienne. C'est un exemple de projet pour un voyage linguistique avec des élèves de cycle 3.

Vous trouverez sur [keezam.fr](http://keezam.fr) d'autres fiches qui complètent celle-ci et faciliteront votre préparation. N'hésitez pas à les consulter :

- « Présenter un Projet Pédagogique de voyage scolaire »
- « Les formalités administratives pour un séjour scolaire à l'étranger »
- « Veiller sur la santé des élèves durant un voyage scolaire »

### EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR UN SÉJOUR EN ANGLETERRE AVEC DES ÉLÈVES DE CM1 ET CM2

#### Un voyage de classe dans le cadre du jumelage Paris – Londres.

Depuis l'année scolaire 2008-2009, dans le cadre du jumelage entre Paris et Londres, l'école élémentaire Jules Renard a eu l'opportunité de tisser des liens avec une « Primary School » londonienne : la *Hampton Hill Junior School*.



La relève de la Garde, à Buckingham Palace

Ce projet a été initié par les deux enseignants habilités en Anglais de l'école, et a permis aux élèves d'établir des relations régulières avec leurs camarades anglais : échanges de lettres, de courriels, de chansons, puis en fin d'année dernière création d'un cédérom de présentation que nous avons fait parvenir à nos correspondants. Tous les élèves de cycle 3 participent au projet, à des degrés divers : correspondance de classe à classe pour les élèves de CE2, puis mise en place progressive d'une correspondance individuelle dès le CM1.

**Le voyage à Londres des CM1 et CM2 représente donc une nouvelle étape dans la démarche entreprise par l'équipe enseignante et les élèves.** Il s'inscrit dans le projet d'école (« Rencontrer l'autre »), et permettra aux élèves de faire la connaissance de leurs correspondants et de leurs familles. Les deux équipes enseignantes – française et anglaise – travaillent ensemble à la réussite de ce voyage. Nous souhaitons pérenniser le travail engagé de part et d'autre pour **organiser chaque année une rencontre entre nos élèves, alternativement à Paris et Londres.**

Ce voyage sera le point fort de l'année scolaire. Sa préparation sert de trame à l'enseignement d'anglais – mais pas exclusivement – durant l'année scolaire. Il permettra aux élèves de réaliser à quel point il est aujourd'hui important de maîtriser la langue anglaise pour échanger avec d'autres et découvrir le monde. C'est là l'esprit de notre démarche.

**26 élèves de CM1 et 28 de CM2 participeront au voyage, soit un effectif total de 54 enfants.** Ils seront accompagnés par 6 adultes : 3 enseignants et 3 parents. La solution d'un hébergement collectif en auberge de jeunesse, au nord de Londres, a été privilégiée à un hébergement en famille étant donné l'âge des élèves. Mais **chaque élève aura l'occasion de rencontrer son correspondant, et d'être reçu dans sa famille.**

## 1 – Les objectifs du voyage scolaire à Londres.

Nous voulons que ce voyage soit l'occasion pour les élèves de réaliser que l'apprentissage d'une langue permet de comprendre et d'échanger avec d'autres. Or, si l'apprentissage en cours est indispensable, il ne permet pas d'approcher intimement les réalités culturelles et linguistiques d'un pays. **Le « bain » d'anglais que vivront les enfants leur permettra de mieux appréhender la langue anglaise, de renforcer leur compétence de compréhension, et d'investir leurs acquis.**

Les situations quotidiennes, dans les transports, dans les commerces et les sites que nous visiterons, dans les échanges qu'ils auront avec leurs camarades anglais et leurs familles, seront chaque fois l'occasion pour eux de replacer la langue anglaise dans une réalité. Ils devront, à chaque rencontre, s'exprimer en anglais pour « établir un contact social ».

Le voyage permettra aussi de travailler – avant de partir, puis durant le séjour sur place – d'autres compétences : en mathématiques, histoire et géographie, éducation civique. **La vie en collectivité, loin du milieu familial, sera l'occasion de vivre l'expérience de l'autonomie, d'accepter l'éloignement parental et le changement des repères habituels.** Les élèves seront disponibles pour nouer des relations avec des adultes, en dehors du cadre de l'école. **Pour les enseignants, cette vie commune offrira la possibilité de percevoir chaque enfant dans sa globalité, à travers les différents temps de vie.**



*La Tour de Londres, que nous irons voir.*

L'école est le lieu par excellence de la découverte et de l'expérience de l'altérité. On y réalise que l'autre est différent, et que cette différence configure des relations sociales et donc un besoin de communiquer. On y apprend qu'au-delà du cercle familial, il y a le village ou la ville, puis le pays et au-delà du pays d'autres pays peuplés d'autres personnes. Le voyage en Angleterre permettra à chaque élève de le vérifier !

## 2 – Les axes pédagogiques du voyage.

### 2 a – Découvrir un autre pays.

Différentes actions ont été menées depuis le début de l'année pour préparer le séjour à Londres, selon deux objectifs principaux :

- mieux connaître le pays où l'on va se rendre, son histoire, sa géographie, sa culture, sa monnaie, etc...
- être en mesure de communiquer simplement, à l'oral, avec des enfants ou des adultes, en anglais.

Avant le départ, nous étudierons notamment :

**En mathématiques :** étude et conversion des unités françaises et anglo-saxonne (Livre Sterling / Euro ; Inch, foot, mille / mètre)

**En histoire :**

- La monarchie anglaise
- Les traditions et fêtes anglo-saxonnes

**En géographie :**

- Les différentes îles britanniques
- Le Royaume-Uni et ses différentes « nations » : Angleterre, Ecosse, Pays de-Galles, Irlande du Nord.

Nous utiliserons à cette occasion de nombreux supports multimédia.

**2 b – Apprendre à communiquer en anglais.**

Pour préparer leurs futurs échanges en anglais, les élèves ont imaginé un spectacle composé de chants, mimes et petits sketches sur le thème du voyage à Londres. Ce spectacle sera joué « en avant-première » devant nos correspondants anglais, avant d'être présenté aux parents au retour. Les élèves auront ainsi l'occasion de montrer leur motivation et leur implication quant à ce projet.

Toute la période depuis le début d'année jusqu'au départ sera mise à profit pour travailler sur des situations de communication quotidienne. Par exemple :

- Se présenter : prénom, nom, âge, ville, famille,...
- Savoir exprimer un besoin, une envie.
- Utiliser les formules de politesse à bon escient.
- Être en mesure de faire des achats simples.
- Demander un renseignement, demander l'heure, faire répéter ou préciser.

**3 – Le programme jour par jour du voyage.**

A l'exception d'une demi-journée que chaque élève, individuellement, passera dans la famille de son correspondant, l'ensemble des activités se fera en groupe : groupe d'élèves français lors des visites, groupe d'élèves français et anglais lors de rencontres sportives, à la Hampton Hill Junior School.

**Durant tout le voyage, les élèves collecteront des notes, des photos, et tous les documents qui pourront être utilisés ultérieurement pour réaliser le journal de voyage qui sera présenté aux parents.**

**1<sup>er</sup> jour, 4 juin :**

- Rendez-vous à l'école à 8 heures, pour un départ en Eurostar à 9h15
- Arrivée et déjeuner (pique-nique) à Londres
- Promenade dans le quartier de Westminster
- **Rencontre et goûter avec nos correspondants anglais, à leur école.**
- Dîner et soirée à l'hébergement.

**2<sup>ème</sup> jour, 5 juin :**

- Petit-déjeuner à l'hébergement
- **Visite de Londres en autocar** pour découvrir les principaux monuments : Big Ben, Trafalgar Square, la Colonne de Nelson. Nous assisterons à la relève de la garde.
- Déjeuner à l'école avec nos correspondants.
- **Présentation du spectacle, puis rencontres sportives France / Angleterre.**
- Dîner et soirée à l'hébergement.

**3<sup>ème</sup> jour, 6 juin :**

- Petit-déjeuner à l'hébergement
- **Visite de Covent Garden** en petits groupes. Shopping.
- Rendez-vous à l'école, puis **chaque élève déjeunera et passera l'après-midi chez son correspondant.** Retour à l'école à 18h30.
- Dîner au restaurant, puis retour à l'hébergement.

**4<sup>ème</sup> jour, 7 juin :**

- Petit-déjeuner à l'hébergement
- **Visite de Londres en bateau mouche.**
- **Pique-nique à Hyde Park avec nos correspondants.**
- Jeux avec les correspondants.
- Dîner et soirée à l'hébergement.

**5<sup>ème</sup> jour, 8 juin :**

- Petit-déjeuner à l'hébergement.
- **Dernière rencontre avec nos correspondants pour les adieux.**
- Départ de l'Eurostar 12h40.
- **Arrivée à l'école vers 16 heures.**

**4 – Budget prévisionnel.**

Tout compris (transports, visites, hébergement, restauration,...) le coût par élève se monte à 210 euros. Le partenariat mis en place avec la *Hampton Hill Junior School* nous permettra de profiter du restaurant scolaire de l'établissement, à des conditions très avantageuses. Nous avons aussi privilégié les visites dans Londres pour limiter les frais de transports.

Nous souhaitons trouver des ressources complémentaires pour diminuer le coût pour les familles. Une demande de subvention a été adressée à la municipalité. Nous sommes en attente d'une réponse. L'association des parents d'élèves de l'école a proposé de mener différentes actions jusqu'au jour du départ pour aider au financement du projet :

- vente de gâteaux à la sortie des classes,
- organisation d'un loto des parents à l'occasion du nouvel an,
- vente de sapins de Noël.

Nous espérons que ces actions permettent de restreindre la participation demandée aux familles à moins de 150 euros/enfant. Nous veillerons particulièrement à ce que tous les élèves, y compris les moins favorisés, participent au voyage.


## 5 – Information des parents, et implication.

Les parents des élèves de cycle 3, et plus généralement les parents de l'école, sont fortement impliqués dans la démarche entreprise depuis le début de notre « jumelage ». L'idée d'un voyage scolaire à Londres a donc été accueillie à la fois par beaucoup de questions et par beaucoup d'enthousiasme.

Le projet, dans ses grandes lignes, a été présenté aux parents en début d'année. Nous avons pour cela organisé une première réunion, en présence de quasiment tous les parents, et durant laquelle de nombreuses questions ont été abordées. Le type d'hébergement (en famille ou en collectif) a fait l'objet d'un sondage à ce moment-là. La réunion a aussi permis d'aborder avec les parents la question des papiers (carte d'identité ou passeport, autorisation parentale de sortie du territoire,...).

Pendant le séjour, nous profiterons de la messagerie téléphonique Keezam'tel pour donner une ou deux fois par jour des nouvelles aux parents. A tour de rôle les enfants raconteront leur quotidien.

Enfin, à l'issue du voyage, les parents, les élèves de CE2, ainsi que toutes les personnes qui auront participé au projet seront invitées par les enfants à un « goûter spectacle anglais ». Ce sera pour eux l'occasion de présenter le spectacle préparé et le travail effectué au cours et autour du voyage.



**Votre boîte vocale  
fonctionne en France  
comme à l'étranger.**

Pour en profiter : <http://keezam.fr>